

PROTOKÓŁ NR 31/22
z posiedzenia Komisji odbytego w dniu 23 marca 2022 r.
w Starostwie Powiatowym w Zgierzu

W posiedzeniu udział wzięło 9 członków Komisji oraz osoby spoza jej składu.
Listy obecności: członków Komisji i gości stanowią załączniki nr 1 i 2 do protokołu.

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i zatwierdzenie porządku posiedzenia.
2. Informacja o działalności Zarządu w zakresie oświaty.
3. Informacja o planowanych kierunkach kształcenia w szkołach ponadpodstawowych, a potrzeby lokalnego rynku pracy.
4. Zaopiniowanie materiałów zgłoszonych na XLVI sesję Rady Powiatu Zgierskiego.
5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
6. Sprawy różne.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji radna Aneta Grzelak otworzyła 31 posiedzenie Komisji.

Komisja jednogłośnie przyjęła porządek posiedzenia.

Ad. 2

Informacja o działalności Zarządu w zakresie oświaty stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Ad. 3

Informacja o planowanych kierunkach kształcenia w szkołach ponadpodstawowych, a potrzeby lokalnego rynku pracy stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Radny Ireneusz Skurzyński zapytał, czy coś się zmieniło, czy jest szansa żeby to się zmieniło i czy były jakieś próby podejmowane w kwestii wyjaśnienia sytuacji dotyczącej wyników egzaminów w Zespole Szkół Nr 1 w Głownie.

Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Zgierzu Jacek Brzeziński przekazał, że dyrektor placówki została poproszona o przygotowanie pewnego rodzaju programu naprawczego. On został rozpisany na role na bieżący rok szkolny 2021/2022. Będziemy pod koniec bieżącego roku szkolnego to podsumowywać i analizować, jakie to efekty przyniesie. Egzaminy zewnętrzne te zawodowe będą się odbywać na przełomie czerwca i lipca i zobaczymy. Miejmy nadzieję, że coś w tej sprawie drgnie, coś się zmieni na lepsze. Także jesteśmy w trakcie.

Radny Ireneusz Skurzyński dopytywał, czy w ogóle jest taka potrzeba i czy była analizowana kwestia uatrakcyjnienia tej szkoły. Wiadomo, że na rynku pracy są kierunki bardziej atrakcyjne, bardziej oblegane, które powodują dla uczącego się lepszą perspektywę w kwestii zatrudnienia i w ogóle funkcjonowania na rynku pracy. Czy pod tym kątem też to było analizowane.

Naczelnik oznajmił, że w ogóle kształtowanie oferty zwłaszcza w szkolnictwie zawodowym jest sprawą niesłychanie trudną, bo tu mamy kilka składowych, które często trudno jest ze sobą pogodzić. Mamy pracodawców, którzy mają swoje określone oczekiwania pod kątem tego, jakie młode osoby na rynek pracy po ukończeniu szkoły trafiają. Sytuacja na rynku pracy też jest dość dynamiczna, więc zapotrzebowanie pracodawców dosyć często się zmienia; częściej niż jest możliwość reagowania ze strony oświaty. W tej chwili kształcenie na poziomie technikum to jest okres 5 lat, na poziomie szkoły branżowej I stopnia okres 3 lat. W tej chwili zewsząd słychać że pracodawcy, również z rejonu naszego powiatu, bardzo chętnie każdą ilość kierowców chcą zatrudnić ze względu na to, że mieli zatrudnionych Ukraińców, którzy w tej chwili wyjechali. My chociaż kształcimy mechaników kierowców pojazdów samochodowych, to nie jesteśmy w stanie z dnia na dzień na rynek wypuścić takiej liczby osób, które są zainteresowane. Trzeba pamiętać, że oprócz oczekiwań pracodawców są też oczekiwania samych uczniów i rodziców. I tutaj ich zapatrywania, ich ambicje, ich wizja przyszłości w jakim kierunku chcą rozwijać swoje życie, też nie zawsze będą z oczekiwaniami pracodawców powiązane. W związku z tym sytuacja oferowania określonych zawodów wiąże się z pogodzeniem tego czego oczekuje rynek pracy i tu bierzemy pod uwagę obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej jak i również korzystamy z materiałów wytwarzanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu. Ale najważniejsza to jest decyzja rodziców i uczniów. Nawet gdybyśmy tutaj utworzyli tylko i wyłącznie oddziały związane z aktualną potrzebą rynku pracy, to trzeba pamiętać, że za granicą naszego powiatu mamy Łódź, potężny rynek edukacyjny. I gdybyśmy nie wychodzili naprzeciw oczekiwaniom młodzieży, to skończyłoby się na tym że większość z nich, gdybyśmy chcieli ich uszczęśliwiać na siłę, by przewędrowała do Łodzi, czy z Głowna do Łowicza, z Ozorkowa do Łęczycy z Aleksandrowa ewentualnie do Łodzi, gdyby atrakcyjnych ofert w swoim mieście nie znalazły. Także sprawa tu jest trudna. Dodatkowo pamiętajmy, że jest jeszcze kwestia kadry. Nie sztuka jest wprowadzić nowy zawód do kształcenia w szkole, ale też trzeba mieć kadrę, która odpowiednie kwalifikacje zawodowe będzie potrafiła młodzieży przekazać. Dzisiaj z nauczycielami przedmiotów zawodowych jest szalony kłopot. W tej chwili coraz więcej nauczycieli przedmiotów zawodowych to są osoby, które nie mają przygotowania pedagogicznego. Dyrektorom z trudem się udaje znaleźć fachowca, który zgodzi się przyjść do pracy w szkole i prowadzić zajęcia z młodzieżą, ale on fizycznie nauczycielem nie jest, bo nie ma przygotowania zawodowego. Zresztą nawet system jest tak skonstruowany, że w zasadzie ci nauczyciele chyba by naprawdę nie do końca przemysleli swoje decyzje, gdyby to przygotowanie pedagogiczne zdobyli. Bo proszę zwrócić uwagę, na podstawie art. 15 Prawa oświatowego taki nie nauczyciel przychodząc do kształcenia przedmiotów zawodowych dostaje wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego - na wejściu. A gdyby zrobił przygotowanie pedagogiczne i został zatrudniony na podstawie Karty Nauczyciela to zaczyna jako nauczyciel stażysta. To jest różnica przeszło 2 tysięcy zł. Także nikt o zdrowych zmysłach nie pójdzie na to przygotowanie pedagogiczne tylko zacznie od tej wyższej półki. Ale problem jest i tutaj w wielu szkołach podejmując decyzje o uruchamianiu nowego kierunku czy kontynuowaniu kierunku, który już we wcześniejszych latach był, dyrektor musi zwracać uwagę na kadrę jaką ma. Bazę w ostatnich latach dzięki funkcjonowaniu w różnych programach (ERASMUS+, POWER, WIOŚiGW, Regionalny Program Operacyjny) udało się unowocześnić i wyposażać właściwie. Natomiast największy problem to jest z utrzymaniem i zabezpieczeniem kadry.

Radny Ireneusz Skurzyński zwrócił uwagę, że w tej szkole za dużych naborów nie ma w porównaniu z innymi placówkami z terenu Powiatu Zgierskiego. Czy oferta przygotowana i przedstawiana przez szkołę jest na tyle atrakcyjna, że mieszkańcy Głowna i okolic chętnie z niej korzystają. Jeżeli byłaby kwestia pewnej atrakcyjności, to pewnie nie byłoby takiego problemu z naborem do placówek. Rozumie, że jakieś działania były podejmowane i należy poczekać na efekty.

Ad. 4

1. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/363/21 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Zgierskiego na rok 2022.

Skarbnik Powiatu Zgierskiego Agnieszka Szymczyk przedstawiła projekt uchwały.

Komisja przy 5 głosach za i 4 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w zakresie dotyczącym Komisji.

2. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały Nr XLI/366/21 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Rady Powiatu Zgierskiego na rok 2022.

Komisja przy 5 głosach za i 4 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

Ad. 5

Komisja jednogłośnie przyjęła protokół Nr 30/22 z poprzedniego posiedzenia.

Ad. 6

Naczelnik przekazał, że w sprawie Zespołu Szkół Specjalnych w Aleksandrowie Łódzkim do dnia dzisiejszego nic się nie zmieniło. Prokuratura w żaden sposób formalny nie zareagowała, nikt tutaj z nas nie został jeszcze zaproszony na spotkanie. Także czekamy.

Ad. 7

Przewodnicząca Komisji dokonała zamknięcia 31 posiedzenia Komisji.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała

Główny specjalista
Wanda Komorowska

Przewodnicząca Komisji
Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji

Aneta Grzelak