

Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kursy i szkolenia CZĘŚĆ II

Załącznik nr 5

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług doskonalenia nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kursy szkolenia w ramach projektu pn: „Równe szanse i możliwości – rozwój powiatowych przedszkoli” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
2. Placówki oświatowe, do których skierowane będą szkolenia to:
 - 1) Przedszkole nr 4 „Szafirek” przy ZSS w Głownie ul. Kopernika 26 a, 95-015 Głowno;
 - 2) Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu ul. Parzęczewska 46, 95-100 Zgierz.
3. Zamawiający informuje, że terminy szkoleń określone w projekcie ze względów ogłoszenia pandemii będą uzgadniane zgodnie z harmonogramem i niniejszym ogłoszeniem.
4. Przedmiot zamówienia został podzielony na 2 zadania. Szczegółowy opis każdego zadania został przedstawiony poniżej:

ZADANIE nr 1. Szkolenie Profil Psychoedukacyjny E. Schoplera PEP-3-PL dla 10 nauczycieli.

Zamówienie obejmuje nabycie kompetencji z zakresu oceny poziomu rozwoju zdolności i umiejętności dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w opracowywania indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych, programów nauczania i wspierania rozwoju dzieci w wieku 2-6 lat, a także starszych z dużym opóźnieniem rozwoju, mierzenia postępów w rozwoju dziecka, a także w procesie diagnozy funkcjonalnej.

- 1) celem będzie uzyskanie przez uczestników umiejętności z zakresu programu szkolenia obejmującego: profil psychoedukacyjny PEP-R - opis narzędzia; budowa testu; procedura badania; zapis wyników - program komputerowy, interpretacja wyników, tworzenie programów edukacyjnych w oparciu o wyniki badania PEP- R. Efektem realizowanego szkolenia będzie nabycie kompetencji z zakresu oceny poziomu rozwoju zdolności i umiejętności dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w opracowywania indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych, programów nauczania i wspierania rozwoju dzieci w wieku 2-6 lat, a także starszych z dużym opóźnieniem rozwoju, mierzenia postępów w rozwoju dziecka, a także w procesie diagnozy funkcjonalnej;
- 2) łączna liczba godzin wynosi 8 godzin zegarowych dla 10 nauczycieli z placówki oświatowej: Przedszkole nr 4 „Szafirek” przy ZSS w Głownie ul. Kopernika 26 a, 95-015 Głowno,
- 3) Termin rozpoczęcia wykonania umowy nastąpi od daty podpisania umowy na poszczególne zadania. Zamawiający informuje, że terminy szkoleń określone w projekcie będą uzgadniane zgodnie z harmonogramem przedstawionym przez Wykonawcę po podpisaniu umowy i zatwierdzonym przez Zamawiającego oraz niniejszym ogłoszeniem.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kursy i szkolenia CZĘŚĆ II

- 4) Termin zakończenia wykonania umowy nastąpi do dnia złożenia prawidłowo wypełnionej dokumentacji wymaganej przez Zamawiającego i potwierdzonej przez Koordynatora projektu, po zrealizowaniu pełnej usługi, zgodnie z przedmiotem zamówienia i zatwierdzonym harmonogramem szkoleń w ramach poszczególnych zadań.
- 5) Miejsce realizacji: Zamawiający dopuszcza szkolenie on-line lub siedziba Wykonawcy zgodnie z oświadczeniem złożonym przez Wykonawcę w treści formularza ofertowego.
5. **W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Zadanie nr 1 Wykonawca będzie zobowiązany do:**
 - 1) opracowania szczegółowego programu zajęć zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia;
 - 2) prowadzenia list obecności wszystkich uczestników;
 - 3) wystawienia zaświadczeń imiennych potwierdzających uczestnictwo w zajęciach; zaświadczenia/certyfikaty muszą zawierać harmonogramy zajęć ze wskazaniem ilości godzin zrealizowanych tematów, efekty szkolenia, datę przeprowadzonego szkolenia, nazwę realizatora, informację o współfinansowaniu ze środków unijnych;
 - 4) nabyte w ramach szkoleń kompetencje weryfikowane będą przez Wykonawcę/trenerów w oparciu o jednolite kryteria, zgodnie z 4 etapami: Zakres, Wzorzec, Ocena i Porównanie, gdzie:
 - a. Zakres- zdefiniowanie grupy docelowej;
 - b. Wzorzec- określenie przed rozpoczęciem wsparcia standardu wymagań, efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy szkoleń/kursów;
 - c. Ocena- przeprowadzenie weryfikacji za pomocą opracowanych kryteriów oceny;
 - d. Porównanie- wyników z etapu „Ocena” z przyjętymi wymaganiami określonymi na etapie 2 „Wzorzec” po zakończeniu szkolenia/kursu.
 - 5) przeprowadzenia wśród uczestników zajęć oceny merytorycznej przebiegu zajęć na podstawie ankiet oceniających i ich dostarczenie do Zamawiającego;
 - 6) prowadzenia dokumentacji potwierdzającej realizację przedmiotu umowy oznaczonej zgodnie z wytycznymi w oznaczenia: logotypy dostępne do pobrania na stronach www.rpo.lodzkie.pl (<https://rpo.lodzkie.pl/wynik-wyszukiwania/item/2252-zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-dla-umow-podpisanych-od-1-stycznia-2018-roku>) i informacją o współfinansowaniu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, dostarczenia w/w dokumentów w ciągu 7 dni od daty zakończenia realizacji szkolenia.

ZADANIE 2. Cykl szkoleń Metoda Masgutowej. Zamówienie obejmuje nabycie kompetencji z zakresu neurosensomotorycznej integracji odruchów skierowanej do osób z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym w celu pomocy w usprawnieniu ich fizycznego funkcjonowania oraz rozwoju poznawczego.

- 1) celem będzie przeprowadzenie cyklu szkoleń doskonalących Metodą Masgutowej.
Na cykl szkoleń składają się następujące szkolenia:
 - a) **Szkolenie Terapia Neurotaktylna (36 godz.): I stopień dla 8 nauczycieli, II stopień dla 9 nauczycieli.** Poziom I – Neurosensomotorycznej integracja układu dotykowego, Poziom II – Integracja Odruchów. Program szkolenia obejmuje: Założenia Terapii Taktylnej wg dr S. Masgutowej; Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu dotyku; Zaburzenia czucia dotykowego; Techniki stymulacji pobudzające oraz przygotowujące

Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kursy i szkolenia CZĘŚĆ II

receptory skóry do prawidłowego odbioru bodźców sensoryczno-motorycznych pochodzących z otoczenia; Nieprawidłowe napięcia mięśniowe; Techniki pracy z receptorami ręki i stopy; Motoryka duża i schematy odruchów – testowanie i techniki pracy. Efektem realizowanego szkolenia będzie nabycie kompetencji z zakresu uruchomienia naturalnych mechanizmów rozwoju i samoregulacji organizmu,

- b) Szkolenie Integracja Odruchów Dynamicznych i Posturalnych (54 godz.): I stopień dla 6 nauczycieli, II stopień dla 6 nauczycieli, Poziom I – Poziom II. Program szkolenia obejmuje: Koncepcja neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Swietłany Masgutowej; Podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała zgodnie z koncepcją Paula McLeana; Struktura rozwoju ruchowego – motoryka pierwotna i wyuczona; Wpływ rozwoju odruchów manualnych na kształtowanie się motoryki precyzyjnej; Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów (Odruch chwytowy Robinsona, Odruch podciągania rąk, Odruch dłoniowo-bródkowy Babkina, Odruch stopy Babińskiego, Odruch ochrony ścięgien stóp, Asymetryczny toniczny odruch szyi, Odruch skrzyżowanego zgięcia wyprostu nogi, Odruch więzi). Efektem realizowanego szkolenia będzie nabycie kompetencji z zakresu aktywizacji mechanizmów samoregulacji i neuroplastyczności poprzez stymulację schematów odruchów – bezwarunkowych i spontanicznych ruchów danych przez naturę,
- c) Szkolenie Integracja Odruchów Ustno-Twarzowych (45 godz.): I stopień dla 5 nauczycieli, II stopień dla 5 nauczycieli, Poziom I, Poziom II. Program szkolenia obejmuje: Znaczenie motoryki ustno-twarzowej nieuwarunkowanej w rozwoju dziecka; Odruchy ustno-twarzowe a rozwój mowy; Możliwości diagnozowania stanu integracji odruchów; Koncepcja pracy z odruchami ustno-twarzowymi w metodzie dr S. Masgutowej; Techniki pracy ze schematami odruchów ustno-twarzowych. Efektem realizowanego szkolenia będzie nabycie kompetencji z zakresu uruchamiania naturalnych mechanizmów rozwoju odruchów twarzy w celu samoregulacji napięć mięśniowych, kształtowania się złożonych koordynacji potrzebnych do mowy, jedzenia i wyrażania emocji,
- d) Szkolenie Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych (18 godz.) dla 8 osób, program szkolenie obejmuje: Założenia terapii Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych wg dr S. Masgutowej; Oczy, uszy: ich rozwój, budowa i funkcje; Percepcja przez widzenie oraz słyszenie; Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu widzenia i słuchu; Rozwój zmysłu widzenia i słuchu i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną. Efektem realizowanego szkolenia będzie nabycie kompetencji z zakresu uruchamiania naturalnych mechanizmów funkcjonowania widzenia i słuchania, aktywizacji procesów koordynacji wzrokowo-słuchowej, w celu optymalizacji ich rozwoju i uczenia się.

- 2) cykl 4 szkoleń obejmujące dwa poziomy, łączna liczba: 153 godziny zegarowe dla nauczycieli z placówki oświatowej Przedszkole nr 4 „Szafirek” przy ZSS w Głównie ul. Kopernika 26 a, 95-015 Głowno, Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Kornela Makuszyńskiego w Zgierzu ul. Parzęczewska 46, 95-100 Zgierz;

Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kursy i szkolenia CZĘŚĆ II

- 3) Termin rozpoczęcia wykonania umowy nastąpi od daty podpisania umowy na poszczególne zadania. Zamawiający informuje, że terminy szkoleń określone w projekcie będą uzgadniane zgodnie z harmonogramem przedstawionym przez Wykonawcę po podpisaniu umowy i zatwierdzonym przez Zamawiającego oraz niniejszym ogłoszeniem.
- 4) Termin zakończenia wykonania umowy nastąpi do dnia złożenia prawidłowo wypełnionej dokumentacji wymaganej przez Zamawiającego i potwierdzonej przez Koordynatora projektu, po zrealizowaniu pełnej usługi, zgodnie z przedmiotem zamówienia i zatwierdzonym harmonogramem szkoleń w ramach poszczególnych zadań.
- 5) Miejsce realizacji: Zamawiający dopuszcza szkolenie on-line lub siedziba Wykonawcy zgodnie z oświadczeniem złożonym przez Wykonawcę w treści formularza ofertowego.

6. W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Zadanie nr 2 Wykonawca będzie zobowiązany do:

- 1) opracowania szczegółowego programu zajęć zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia;
- 2) prowadzenia list obecności wszystkich uczestników;
- 3) wystawienia zaświadczeń imiennych potwierdzających uczestnictwo w zajęciach zaświadczenia/certyfikaty muszą zawierać harmonogramy zajęć ze wskazaniem ilości godzin zrealizowanych tematów, efekty szkolenia, datę przeprowadzonego szkolenia, nazwę realizatora, informację o współfinansowaniu ze środków unijnych;
- 4) nabyte w ramach szkoleń kompetencje weryfikowane będą przez Wykonawcę/trenerów w oparciu o jednolite kryteria, zgodnie z 4 etapami: Zakres, Wzorzec, Ocena i Porównanie, gdzie:
 - a. Zakres- zdefiniowanie grupy docelowej;
 - b. Wzorzec- określenie przed rozpoczęciem wsparcia standardu wymagań, efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy szkoleń/kursów;
 - c. Ocena- przeprowadzenie weryfikacji za pomocą opracowanych kryteriów oceny;
 - d. Porównanie- wyników z etapu „Ocena” z przyjętymi wymaganiami określonymi na etapie 2 „Wzorzec” po zakończeniu szkolenia/kursu.
- 5) przeprowadzenia wśród uczestników zajęć oceny merytorycznej przebiegu zajęć na podstawie ankiet oceniających i ich dostarczenie do Zamawiającego;
- 6) prowadzenia dokumentacji potwierdzającej realizację przedmiotu umowy oznaczonej zgodnie z wytycznymi w oznaczenia: logotypy dostępne do pobrania na stronach www.rpo.lodzkie.pl (<https://rpo.lodzkie.pl/wynik-wyszukiwania/item/2252-zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-dla-umow-podpisanych-od-1-stycznia-2018-roku>) i informacją o współfinansowaniu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, dostarczenia w/w dokumentów w ciągu 7 dni od daty zakończenia realizacji szkolenia.
5. Wykonawca zobowiązuje się do współpracy merytorycznej z Zamawiającym, udzielania wyjaśnień, informacji, również po zakończeniu realizacji projektu, np. podczas kontroli zewnętrznej projektu.
6. W przypadku nie przedłożenia sprawozdania lub wyjaśnień w wyznaczonym terminie, Zamawiający ma prawo do wstrzymania płatności.
7. Przy podpisaniu umowy Wykonawca przedłoży informację na temat zasobów technicznych i zawodowych.

CZŁONEK ZARZĄDU

Karol Masłowski

WICESTAROSTA ZGIERSKI

Dominik Gabrysiak



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



„Równe szanse i możliwości – rozwój powiatowych przedszkoli”

RPLD.11.01.01-10-0010/19-00

STARSZY INSPEKTOR
Katarzyna Isert-Socha

KIEROWNIK

Biura Zamówień Publicznych

Monika Wójcik