

PROTOKÓŁ NR 26/21
z posiedzenia Komisji odbytego w dniu 27 października 2021 r.
w trybie zdalnego obradowania

W posiedzeniu udział wzięło 10 członków Komisji oraz osoby spoza jej składu.
Listy obecności: członków Komisji i gości stanowią załączniki nr 1 i 2 do protokołu.

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i zatwierdzenie porządku posiedzenia.
2. Informacja o działalności Zarządu w zakresie oświaty.
3. Zaopiniowanie informacji o organizacji oświaty w Powiecie Zgierskim z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.
4. Zaopiniowanie materiałów zgłoszonych na XXXVIII sesję Rady Powiatu Zgierskiego.
5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
6. Sprawy różne.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji radna Aneta Grzelak otworzyła 26 posiedzenie Komisji.

Komisja jednogłośnie przyjęła porządek posiedzenia.

Ad. 2

Informacja o działalności Zarządu w zakresie oświaty stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Ad. 3

Informacja o organizacji oświaty w Powiecie Zgierskim z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych (materiał sesyjny).

Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Zgierzu Jacek Brzeziński przedstawił informację.

Radny Ireneusz Skurzyński podniósł sprawy:

- 1) niskich wyników egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe w niektórych szkołach, szczególnie w Zespole Szkół Nr 1 w Głownie, które są chyba najgorsze w całym powiecie. Czy my próbowaliśmy uzyskać jakąś informację z tej szkoły, dlaczego to tak wygląda. Czy jako organ prowadzący próbowaliśmy robić jakąś analizę pogłębioną przyczyn takiego stanu rzeczy;
- 2) jak w rzeczywistości wygląda kwestia godzin ponadwymiarowych, tzn. jaki jest odsetek nauczycieli i w jakiej skali, którzy te godziny nadliczbowe mają;
- 3) czy wynagrodzenie nauczycieli, które jest podawane w kontekście np. nauczyciela dyplomowanego na poziomie prawie 7 600 zł, to jest w ujęciu już razem z godzinami nadliczbowymi, jako całość, czy to jest w kontekście przypisanego 1 etatu.

Naczelnik odniósł się do powyższych kwestii.

Potwierdził, że wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźne zastępstwa jest składnikiem wynagrodzenia nauczyciela. W danych statystycznych podanych w materiale te wynagrodzenia obejmują również wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe. Jeśli chodzi o system wynagradzania i również tutaj zabezpieczenia nauczycieli co do uzyskiwania odpowiedniego poziomu wynagrodzenia, to z punktu widzenia finansów dla organu prowadzącego występowanie godzin nadwymiarowych jest zjawiskiem korzystnym. Dlatego, że właśnie to wynagrodzenie przede wszystkim zapełnia różnicę pomiędzy wynagrodzeniem zasadniczym plus dodatkiem stażowym, a tym przeciętnym wynagrodzeniem dla danego stopnia awansu zawodowego, który określa Karta Nauczyciela. Godziny nadwymiarowe mogą mieć tylko nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy. Karta Nauczyciela dopuszcza, że godzin nadwymiarowych za zgodą nauczyciela można mu przydzielić nie więcej niż połowę jego obowiązkowego pensum, czyli dla dużej części nauczycieli to pensum to jest 18 godzin, czyli nie więcej niż 9 godzin nadwymiarowych. To zjawisko przede wszystkim zależy od specjalizacji danego nauczyciela, przedmiotów i zajęć, które w szkole prowadzi. W przypadku zwłaszcza przedmiotów związanych z kształceniem zawodowym tych godzin nadwymiarowych jest więcej, dlatego że znalezienie w tej chwili chętnego do pracy w szkole nauczyciela, czy to w zakresie teoretycznej nauki zawodu, czy praktycznej nauki zawodu, graniczy z cudem. Dlatego też dyrektorzy ratują się w miarę możliwości tymi nauczycielami, których już mają, którzy spełniają oczywiście odpowiednie warunki kwalifikacyjne i zgadzają się te godziny nadwymiarowe przyjmować do realizacji. Natomiast przy niektórych przedmiotach, przy których nie odczuwa się braku kadry nauczycielskiej, to zjawisko godzin nadwymiarowych występuje marginalnie. Także to zależy, przede wszystkim od tego, jaka to jest specjalność nauczyciela i jak na rynku pracy ci nauczyciele się odliczają, czy jest możliwość znalezienia kandydata na takie stanowisko pracy, czy nie.

Odnosnie wyników egzaminów zewnętrznych, to kompetencje Powiatu Zgierskiego jako organu prowadzącego jednoznacznie określa ustawa Prawo oświatowe. Kwestie ingerowania w merytoryczną stronę działalności szkoły, czyli tą typowo pedagogiczną działalność, organ prowadzący nie posiada. To jest ustawowo kompetencja przypisana do organu nadzoru pedagogicznego. My możemy to obserwować, oczywiście rozmawiać z dyrektorami, pewne sugestie do nich kierować, ale w sposób nieformalny. W sposób formalny tego typu działania może podejmować tylko i wyłącznie Łódzki Kurator Oświaty, jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołami, placówkami oświatowymi na terenie województwa. I takie analizy się pojawiają, przygotowywane przez Kuratora, w postaci wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i nam do wiadomości są przedstawiane. My samodzielnie nie mamy kompetencji, żeby w szkole takie badania prowadzić, takie analizy realizować. Dlaczego w niektórych szkołach ten wskaźnik jest niższy? To się bierze stąd, że do różnych szkół trafiają różni absolwenci szkół niższego szczebla. Jeżeli do danej szkoły, która nie cieszy się zbyt dużą popularnością na rynku lokalnym, trafiają przede wszystkim uczniowie, którzy osiągają niskie wyniki w egzaminie ósmoklasisty, to ci nauczyciele w szkole ponadpodstawowej cudów nie są w stanie z tymi uczniami w ciągu 3 czy 4 lat zrobić. No i te wyniki jak gdyby przenoszone są z poziomu egzaminu niższego rzędu kończącego szkołę podstawową na poziom szkoły ponadpodstawowej. Czyli krótko mówiąc, jakich kandydatów szkoła pozyskuje, to to w dużej mierze będzie rzutować na wynik końcowy takiego ucznia, w momencie kiedy on się będzie stawał jej absolwentem. Oczywiście to nie zwalnia dyrektora szkoły czy nauczycieli pracujących w takiej szkole, żeby nie podejmowali działań aktywizujących ucznia. Jest to na pewno praca trudna, żmudna, to nie jest łatwe do rozwiązania zwłaszcza w ciągu jednego czy dwóch lat, to jest proces długofalowy. Wysoki wskaźnik zdawalności pokazuje, że szkoła się cieszy renomą w swoim środowisku lokalnym, przychodzą dobrzy uczniowie w związku z tym w końcowych egzaminach wypadają lepiej. Tam gdzie trafiają uczniowie ze słabszymi wynikami ze szkoły podstawowej tam i na koniec szkoły ponadpodstawowej wyniki są niższe. Oczywiście

gdybyśmy tego zjawiska nie zauważali i gdyby nadzór pedagogiczny nie próbował zadziałać temu zjawisku to by pewnego rodzaju było koło zamknięte bez możliwości wyjścia.

Komisja przy 7 głosach za i 3 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała informację.

Ad. 4

1. Projekt uchwały w sprawie ustalenia wysokości opłat za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez Powiat Zgierski.

Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki przedstawił projekt uchwały.

Komisja przy 7 głosach za i 3 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała projekt.

2. Projekt uchwały w sprawie uchwalenia „Powiatowego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2022”.

Naczelnik Wydziału Organizacji i Spraw Obywatelskich Starostwa Powiatowego w Zgierzu Joanna Jaros przedstawiła projekt uchwały.

Komisja przy 5 głosach za, 4 przeciw i 1 wstrzymującym pozytywnie zaopiniowała projekt w zakresie dotyczącym Komisji.

3. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XXVII/275/20 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Zgierskiego na rok 2021.

Skarbnik Powiatu Zgierskiego Agnieszka Szymczyk przedstawiła projekt uchwały.

Komisja przy 6 głosach za i 4 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w zakresie dotyczącym Komisji.

4. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XXVII/274/20 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej Powiatu Zgierskiego na lata 2021-2036.

Skarbnik przedstawiła projekt uchwały.

Komisja przy 5 głosach za i 5 wstrzymujących pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w zakresie dotyczącym Komisji.

5. Projekt uchwały uchylającej uchwałę Nr XXXVI/335/21 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 24 września 2021 r. w sprawie przekazania Gminie Aleksandrów Łódzki prowadzenia Szkoły Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika oraz Bursy w Aleksandrowie Łódzkim, tworzących Zespół Licealno – Sportowy z siedzibą przy ul. Marii Skłodowskiej – Curie 5, 95-070 Aleksandrów Łódzki, jako zadania publicznego w zakresie edukacji.

Wicestarosta Zgierski Dominik Gabrysiak przedstawił projekt uchwały.

Radny Adam Świniuch powiedział: to jest wielka granda i dno przebite.

Komisja przy 5 głosach za i 5 przeciw nie wydała opinii do projektu uchwały.

Ad. 5

Komisja jednogłównie przyjęła protokół Nr 25/21 z poprzedniego posiedzenia.

Ad. 6

Przewodnicząca Komisji poprosiła o przesyłanie do Biura Rady propozycji do plany pracy Komisji na rok 2022. Komisja będzie opracowywać plan pracy na listopadowym posiedzeniu.

Ad. 7

Przewodnicząca Komisji dokonała zamknięcia 26 posiedzenia Komisji.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała

Główny specjalista
Wanda Komorowska

Przewodnicząca Komisji
Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji

Aneta Grzelak