

PROTOKÓŁ NR 18/12
z posiedzenia Komisji odbytego w dniu 22 lutego 2012r.
w Starostwie Powiatowym w Zgierzu

W posiedzeniu udział wzięło 6 członków Komisji oraz osoby spoza jej składu.
Lista obecności członków Komisji i lista gości stanowi załącznik nr 1 i nr 2 do protokołu.

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i zatwierdzenie porządku posiedzenia.
2. Informacja o działalności Zarządu w zakresie oświaty.
3. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski.
4. Doradztwo metodyczne w Powiecie zgierskim oraz wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
5. Zaopiniowanie materiałów zgłoszonych na XXI sesję Rady Powiatu Zgierskiego.
6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
7. Sprawy różne.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji radna Zofia Ogórek otworzyła 18 posiedzenie Komisji.

Komisja jednogłośnie przyjęła porządek posiedzenia.

Ad. 2

Informacja o działalności Zarządu Powiatu Zgierskiego w zakresie oświaty stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Ad. 3

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Zgierski stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła sprawozdanie.

Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała sprawozdanie.

Ad. 4

Informacja o doradztwie metodycznym w Powiecie Zgierskim oraz wykorzystaniu środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2011 stanowi załącznik nr 5 do protokołu.

Przewodnicząca Komisji podkreśliła, że w ramach systemu doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych z budżetu Powiatu Zgierskiego finansowanych jest czterech doradców metodycznych. Są to nauczyciele:

- 1) Teresa Bogusławska z Zespołu Szkół Nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu - doradca w zakresie nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych;
- 2) Julia Chmielecka ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu - doradca w zakresie opieki i wychowania;

- 3) Małgorzata Spychalska ze Zgierskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Zgierzu - doradca w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- 4) Danuta Błaszczyk z Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Zgierzu - doradca w zakresie nauczania języka polskiego.

Następnie poprosiła, aby ww. osoby kolejno przybliżyły swoją pracę.

Doradca Teresa Bogusławska przekazała, że w Powiecie Zgierskim jest 6 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe. Szkoły, żeby być konkurencyjnymi i wychodzić naprzeciw rynkowi pracy co roku proponują nowe kierunki kształcenia w miarę swoich możliwości dydaktycznych. W tej chwili doradca swoje działania koncentruje głównie nad zmianami, które będą wprowadzane od września br. w związku z reformą podstawy programowej kształcenia ponadgimnazjalnego. W przypadku szkolnictwa zawodowego te zmiany są istotne i rewolucyjne. Przedstawiła założenia reformy, jak też działania szkół związane ze zmianami z niej wynikającymi. Brała udział w szkoleniach związanych z przygotowaniem szkół do wdrażania reformy oraz modułowych programów nauczania. Podkreśliła, iż zmiany, które wymusza podstawa programowa są trudne, nie do zrealizowania przez nauczycieli młodych stażem.

Doradca Julia Chmielecka oznajmiła, że w swojej pracy koncentruje się na wspieraniu nauczycieli w rozwiązywaniu przeróżnych problemów natury wychowawczej. Wraz z innymi doradcami będą wspierać nauczycieli w przygotowaniu się do nowej organizacji. Ma kontakt z psychologami, pedagogami poprzez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Organizacyjnie doradców wspomaga Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi. Raz w miesiącu mają organizowane spotkania metodyczne. Przygotowywana jest oferta, do której każdy doradca przedstawia dwie propozycje (w zależności od potrzeb i od pory roku szkolnego). Taka oferta ukazuje się na stronie WODN oraz przesyłana jest do szkół. Na terenie Powiatu Zgierskiego mają wypracowany mechanizm popularyzowania swoich ofert, przeważnie odbywa się to drogą e-mail do nauczycieli.

Doradca Małgorzata Spychalska poinformowała, że opieką obejmuje nauczycieli fizyki, biologii, chemii i geografii. Doradcy współpracując ze sobą prowadzą takie doradztwo kompleksowe dla nauczycieli różnych przedmiotów i to nie tylko szkół ponadgimnazjalnych. Współpraca układa się bardzo dobrze, organizują wspólnie konferencje, warsztaty. W tym roku doradca wznowiła i ukończyła kurs na ministerialnego eksperta awansu zawodowego. Jest powiatowym liderem wdrażania reformy programowej. W związku z tym uczestniczy w różnego rodzaju szkoleniach. Prowadzi kursy w WODN, w których dość licznie uczestniczą nauczyciele z terenu Powiatu Zgierskiego. Stara się wprowadzać nowatorskie metody pracy.

Następnie omówiła założenia reformy programowej i konsekwencje z niej wynikające zarówno dla uczniów jak i nauczycieli.

Doradca Danuta Błaszczyk podała, że ma pod opieką nauczycieli polonistów. Prowadzi lekcje otwarte dla nauczycieli, na których pokazuje nowe metody, albo nowe sposoby oceniania – takie bardzo praktyczne zagadnienia. Podobnie jak koleżanki w tym roku skupia się na zagadnieniach zmian związanych z podstawą programową. I pod tym kątem organizuje spotkania z nauczycielami. Podkreśliła, że kwestia zwolnień nauczycieli w związku z nową podstawą programową będzie dotyczyła generalnie wszystkich nauczycieli, a nie tylko nauczycieli tzw. przedmiotowców.

Przewodnicząca Komisji zapytała, jaki jest odbiór działalności doradców w terenie, jakie jest wykorzystanie doświadczeń doradców.

Doradca Małgorzata Spychalska przekazała dane szacunkowe za I semestr tego roku, i tak:

- konferencje przedmiotowo metodyczne przeprowadzone indywidualnie i razem - 132 osoby uczestniczące,
- warsztaty metodyczne - 23 osoby uczestniczące,
- konsultacje indywidualne - 46 osób uczestniczących,
- lekcje otwarte - 13 osób uczestniczących.

W tym semestrze miała 116 godzin doskonalenia własnego.

Doradca Teresa Bogusławska dodała, że jeżeli chodzi o kształcenie zawodowe to w ubiegłym roku takie spotkania typu warsztaty czy konsultacje odbywały się w siedzibach szkół. Uważa, że bardziej wartościowe i twórcze są warsztaty z udziałem mniejszej liczby osób.

Doradca Julia Chmielecka poinformowała, że we wspólnie organizowanym w tym roku seminarium uczestniczyło 78 osób. Osobiście prowadzi zajęcia bardziej indywidualne. W lekcjach otwartych uczestniczą 3-4 osoby.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła informację o wykorzystaniu środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2011. Zgłosiła następujące poprawki dotyczące ostatniej kolumny:

- w poz. 16 kwotę „2.971,00” zastąpić kwotą „37.489,00”,
- w poz. 20 kwotę „2.368,57” zastąpić kwotą „2.398,57”.

Ponadto zwróciła uwagę, że takie placówki, jak: Zespół Szkół Specjalnych w Aleksandrowie Łódzkim, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zgierzu i Zespół Szkół Zawodowych w Aleksandrowie Łódzkim nie wykorzystywały środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Należy zaznaczyć, że niewykorzystane środki placówka musi zwrócić do budżetu powiatu.

Przewodnicząca Komisji powitała dyrektora i pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głownie.

Ad. 5

1. Projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głownie w filię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu

Starosta Zgierski Krzysztof Kozanecki przedstawił projekt uchwały. Koszty funkcjonowania nie tylko oświaty, ale i całego Powiatu Zgierskiego są zdecydowanie za duże. W związku z tym od jakiegoś czasu Zarząd Powiatu, jako organ wykonawczy, stara się te koszty minimalizować, gdzie tylko się da. Jednym z takich fragmentów jest działalność Poradni. Zarząd doszedł do wniosku, że są to tak małe instytucje, że jako samodzielne poradnie posiadające własne budżety, własną dyрекcję, własną księgowość stanowią przerost możliwości finansowych funkcjonowania powiatu. W większości powiatów w Polsce jest jedna poradnia z jedną dyрекcją, z jedną księgowością. Natomiast Powiat Zgierski jest tak specyficzny, że duże miasta posiadają własne poradnie. Zarządowi wydaje się, że w zakresie funkcjonowania poradni można znaleźć oszczędności poprzez takie przekształcenie, by była w przyszłości jedna poradnia jako instytucja z filiami odpowiednio w Aleksandrowie Łódzkim, Ozorkowie i Głownie. W sierpniu tego roku kończy się kadencja dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu i w Głownie stąd przedmiotowa propozycja. Nie będzie dyrektora poradni w Głownie, będzie jeden dyrektor Poradni w Zgierzu. Na to stanowisko w maju bądź w czerwcu zostanie ogłoszony konkurs.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głownie Grażyna Kujawiak oznajmiła, że bardzo jest im przykro, że omawia się sprawy Poradni i proponuje uchwały bez rozmowy z dyrektorem i jego pracownikami. Nie miała oficjalnej wiedzy o zamiarach Zarządu dotyczących przekształcenia. Dyrektor była zainteresowana, jakie kwoty zostaną zaoszczędzone na proponowanej zmianie.

Starosta odpowiedział, że będzie to oszczędność etatu na stanowisku dyrektora, tj. co najmniej 30 tysięcy złotych rocznie.

Dyrektor zapytała, czy Zarząd analizował funkcjonowanie filii, czyli prowadzenie wszystkich spraw jak: orzecznictwo, dowożenie dokumentów, posiedzenie rad pedagogicznych po zmianach. Następnie zapytała, jakie będą konsekwencje kadrowe tych zmian poza stanowiskiem dyrektora.

Starosta odpowiedział, że nie widzi żadnych problemów. Rady pedagogiczne nie są zbyt często, więc koszty związane z dojazdem do Zgierza nie będą jakieś dramatyczne. Natomiast docelowo takie przekształcenia związane i z Ozorkowem i z Aleksandrowem dadzą oszczędności ok. 100 tysięcy złotych. Zarząd stara się udoskonalić sam system, tak żeby jak najmniej pieniędzy szło na administrację. Starosta jest coraz bardziej zbulwersowany, że żadna komisja, żadne media nie broniły 50 paru pracowników zwolnionych w Starostwie Powiatowym w Zgierzu w ciągu roku. Natomiast, jeżeli mowa jest tylko o jakimkolwiek etacie w oświacie to od razu robi się z tego dramat i okazuje się, że placówka nie może funkcjonować bez jednego człowieka. Należy patrzeć na funkcjonowanie powiatu w całości, nie tylko „mojej jednej poradni”, ale funkcjonowania w całości. Pracując w jednej placówce widzi się tylko ten jeden ważny, jak najbardziej ważny, fragment funkcjonowania powiatu. Ale jest to tylko jeden z fragmentów i Zarząd musi z tych wszystkich fragmentów ułożyć puzzle w całości tak, by z jednej strony realizować zadania, a z drugiej strony zmieścić się w budżecie. Dlatego dla Zarządu jest ważna oszczędność także tych 100 tysięcy złotych, czy 30 tysięcy złotych. Rozumie, że działalność Poradni jest bardzo ważna i dlatego nie ma pomysłów jej likwidacji. Natomiast jak najbardziej racjonalne są pociągnięcia w administracji, a stanowiskiem administracyjnym jest stanowisko dyrektora.

Dyrektor zaznaczyła, że na posiedzenie Komisji przyjechała z koleżankami, bo uznała, że mają prawo dowiedzieć się o powodach zamierzonych decyzji. Tym bardziej, że nie zostały o nich poinformowane. Gdyby miały miejsce wcześniejsze rozmowy w tym zakresie, być może inaczej by się to posiedzenie odbywało. Jednak nie mając takiej wiedzy zdecydowała się na takie rozwiązanie. Dyrektor też jest za oszczędzaniem. Natomiast obawia się tego, że jeżeli te decyzje są w taki sposób podejmowane to może za chwilę dowiedzą się, że Poradni w Głownie w ogóle nie będzie, albo że pewnych zadań nie będą mogli realizować. Nie chodzi o stanowisko dyrektora, ale chodzi o dostępność usług dla mieszkańców Głowna i okolic. Dyrektor ma taką wątpliwość czy ta filia to nie jest początek zmian, które zakończą się tym, że mieszkańcy Głowna i okolic chcąc skorzystać z pomocy będą musieli przyjeżdżać do Zgierza, co nie jest proste, bo komunikacja nie jest najlepsza. Chodzi o dostępność usług, żeby nie okroić dotychczasowych działań, czyli żeby cały proces orzeczniczy był realizowany w Poradni w Głownie. Duża część rodziców, która musi korzystać z pomocy bezpłatnej na pewno nie dotrze do Zgierza ze względów finansowych. Podobnie z terapią. W związku z tym dyrektor chciałaby wiedzieć, że pod względem kadrowym oprócz dyrektora nie będzie żadnych zmian.

Starosta oświadczył, że póki on będzie Starostą to Zarząd przez niego kierowany nie wystąpi z inicjatywą o jakiegokolwiek likwidacji którejkolwiek z poradni. Natomiast ze stanowiskami może być różnie. Nie chce zdecydowanie mówić, że się nic nie zmieni jednak może powiedzieć tak, że jeśli w sprawie pensum tej grupy zawodowej nic się nie zmieni to Zarząd nie będzie proponował żadnych zmian niekorzystnych. Absolutnie nie jest zamiarem Zarządu pogorszenie działalności merytorycznej Poradni.

Dyrektor oznajmiła, że rozumie cele zakładane przez Zarząd, ale deklaruje że mimo wszystko będzie starała się, żeby Poradnia utrzymała ten kształt, który posiada. Będzie na pewno lobbowała wśród radnych, żeby głosowali przeciwko tej uchwale.

Prezes Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Głównie Marzena Kowalska wyraziła ubolewanie, że nie otrzymali projektu uchwały do zaopiniowania. Następnie poprosiła o wyjaśnienie zapisu z uzasadnienia „(...)racjonalniej wykorzystywać potencjał pracowników merytorycznych(...)”. Prezes bardzo wysoko ocenia pracę pracowników Poradni. Wie na czym ta praca polega, jest nauczycielem od 30 lat i często korzystała z ich usług. Pracownicy pracują na najwyższych obrotach.

Zastanawiała się jak według Zarządu będzie wyglądało zarządzanie jednego dyrektora placówką w Głównie. Nie wszystko da się załatwić drogą telefoniczną czy e-mailową. Czy i tak nie będzie potrzeby powołania osoby koordynującej pracę tam na miejscu chociażby w orzecznictwie. Bardzo często dyrektor czy osoba zarządzająca tą instytucją musi być na miejscu, żeby się spotkać z rodzicem czy inną osobą zainteresowaną.

W opinii Prezes wyjątkowo priorytetowo w tej kadencji zaczęło być traktowane Głównie i teren, na którym działa jej Związek. Nie wie czym sobie na to zasłużyli.

Czy przekształcenia Poradni w jedną potężną działającą placówkę z filiami nie można zrobić jednym cięciem, kompleksowo.

Starosta odnosząc się do powyższej wypowiedzi oznajmił, iż jest to projekt uchwały o zamiarze przekształcenia, którego przyjęcie dopiero rozpoczyna całą procedurę konsultacji. Potrzebna jest druga uchwała o przekształceniu. Jeżeli chodzi o zapis w uzasadnieniu to przyznał, że jest to pewien lapsus i faktycznie niezbyt szczęśliwe określenie. Generalnie chodziło o to, aby pieniądze szły nie na dyrekcję, a na pracę merytoryczną.

Według Starosty większość spraw można załatwić w drodze telefonicznej czy e-mailowej. Przykładem mogą być chociażby długo funkcjonujące bez żadnych przeszkód oddziały zamiejscowe Wydziału Komunikacji i Wydziału Architektury i Budownictwa, w których nie było żadnych koordynatorów.

Co do przedmiotowej propozycji to Zarząd wybrał drogę wolniejszego tempa przekształceń wiedząc, że wszelkie przekształcenia w oświacie budzą bardzo duże emocje, bardzo stają się takie trudne społecznie. Być może przy następnym kroku Zarząd nie będzie czekał na koniec kadencji dyrektora Poradni w Ozorkowie, która rozpoczęła się w ubiegłym roku, tylko zrobi to razem z Aleksandrowem.

Zdaniem Prezes związku zawodowe powinny otrzymać uchwałę intencyjną do zaopiniowania. Poza tym uważa, że na takim przekształceniu najbardziej stracą dzieci. Bardzo dużo rzeczy trzeba załatwić z osobą zarządzającą placówką. Gro dzieci jest z rodzin ubogich.

Dyrektor dodała, że bardzo często jest tak, że rodzice chcą rozmawiać z dyrektorem i sprawy takie poważniejsze są jednak kierowane do dyrektora jako mediatora i osoby rozwiązującej problemy. Ponadto myśli, że w efekcie to mogą być pozorne oszczędności. Chciałaby, aby je wyliczyć dokładnie. Co drugi tydzień mają zespół orzekający. Co będzie z podpisywaniem dokumentów, z przewożeniem dokumentów, z ochroną danych osobowych, przecież nie można przysyłać e-mailowo opinii czy orzeczeń.

Dyrektor ma bardzo dobry zespół, samodzielny w 100 %, ale mimo wszystko zdarzają się różne sytuacje, które omawiają, analizują i jako dyrektor dzieli się swoimi uwagami. Wiele rzeczy trzeba wypracowywać, bo przepisy się ciągle zmieniają. Dlatego obawia się, że w wyniku przekształcenia jakość Poradni może spaść, chociażby z tego względu, że nie będzie osoby nadzorującej bezpośrednio.

Starosta powiedział, że jest innego zdania i takiego zagrożenia nie widzi. Oczywiście na początku mogą pojawić się kłopoty. Tak wyolbrzymiana była sprawa komunikacji, że nie będzie możliwe funkcjonowanie Wydziału Komunikacji w Zgierzu po likwidacji oddziałów zamiejscowych. Okazuje się, że sytuacja jest zupełnie inna. Z człowiekiem jest tak, że zawsze boi się zmian, że najlepiej jest tak, jak jest, i najlepiej żadnych zmian nie robić. Starosta uważa, że trzeba jednak co jakiś czas dokonać zmian, żeby uniknąć wariantu greckiego w Powiecie Zgierskim.

Dyrektor zwróciła się do Starosty z apelem, aby przed podjęciem decyzji Zarząd przeanalizował koszty (może nawet wspólnie z nimi), jakie będą konsekwencje finansowe jednego i drugiego rozwiązania. Żeby wziąć pod uwagę tę działalność Poradni po zmianie, czyli koszty dojazdu, połączeń delegacji, straty czasu związanej z dowożeniem dokumentów.

Radny Dariusz Cłapa podkreślił, że na pewno byłby przeciwko tej uchwale, gdyby chodziło o kwestie stricte merytoryczne. Jednak tutaj nie chodzi działanie merytoryczne placówki tylko o zmiany natury administracyjnej. Przedmiotowa uchwała po jej podjęciu dopiero stworzy warunki do tego, aby określić na jakich zasadach placówka ma dalej funkcjonować. Trzeba też mieć na uwadze budżet powiatu, który wiadomo, że na pewno nie jest w stanie zaspokoić wszystkich potrzeb. Jeżeli są możliwości pewnych zmian strukturalnych, zmian organizacyjnych, które pomogą wesprzeć pewne działania natury merytorycznej, czy gospodarczej, czyli wzmocnić placówki o konieczne zaplecze to należy je robić, nawet jeżeli są bardzo niepopularne. Wiadomo, że każde zmiany są źle przyjmowane, ale nieraz te zmiany są potrzebne.

Radna Małgorzata Baraniak zaproponowała, aby poczekać z decyzją do wygaszenia kadencji pozostałych dyrektorów i wówczas przeprowadzić kompleksowo proces przekształceń Poradni. Radna podkreśliła, że aby mogła dzisiaj zagłosować za tą uchwałą to powinna znać jakieś wyliczenia finansowe.

Starosta powiedział, że nadszedł czas na podejmowanie twardych i trudnych decyzji. Osobiście nie boi się tej odpowiedzialności. Zarząd wszystko robi po to, żeby znaleźć pieniądze na różne inne działalności powiatowe. I między innymi dzięki takim staraniom na sesji marcowej będą środki na boisko w Głownie. Być może błąd polega na tym, że nie zostało to pomyślane całościowo od razu. Zarząd chciał to zrobić etapami, tam gdzie się wygasza kadencja dyrektorów. Akurat tak się złożyło, że w pierwszej kolejności dotyka to Główna. Jednak takie kroki muszą być podejmowane. Informacyjnie podał, że obecnie przekształcany jest Powiatowy Urząd Pracy, gdzie też nie będzie filii tylko Zespoły Aktywizacji Zawodowej w Głownie, Aleksandrowie Łódzkim, Ozorkowie i Strykowie. Oszczędności tych trzeba szukać wszędzie i im szybciej sobie z tego będziemy zdawać sprawę tym dla nas wszystkich lepiej, bo nikt nam pieniędzy nie da. Nie można porównywać powiatu z gminą i nie można porównywać Powiatu Zgierskiego z innymi powiatami, bo jest zupełnie innym powiatem. Inne powiaty nie mają 22 placówek oświatowych tylko 5, 6 a 10 to już jest dużo. Gdyby było tak, że subwencja wystarcza na wszystko to nie byłoby problemu. A jak do każdej placówki trzeba odpowiednio dołożyć – to z czego dołożyć? Burmistrz Aleksandrowa Łódzkiego w 100 milionowym budżecie na inwestycje przeznacza 43 miliony zł. Powiat Zgierski w 100 milionowym budżecie na inwestycje przeznacza 3 miliony zł. W Powiecie Zgierskim pieniądze idą w administrację.

Jeżeli Komisja uzna, że lepszym rozwiązaniem byłoby kompleksowe załatwienie sprawy to do sesji jeszcze może zmienić ten projekt uchwały.

Przewodnicząca Komisji zwróciła uwagę, że Poradnia to jest placówka nieferyjna. Zatem nic nie stoi na przeszkodzie przesunięcia działań o miesiąc i przedstawienia kosztów globalnych przekształcenia kompleksowego.

Starosta oświadczył, iż przedstawi tę dyskusję i wnioski z niej wynikające na Zarządzie i na sesji przekaze stanowisko Zarządu czy projekt będzie wycofany, czy nie.

Komisja przyjęła, że nie będzie opiniowała przedmiotowego projektu uchwały, uczyni to w przerwie sesji, jeżeli Zarząd nie wycofa go z porządku obrad

2. Projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum w Bratoszewicach wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 1 im. Batalionów Chłopskich w Bratoszewicach

Starosta przekazał, iż projekt uchwały zostanie wycofany z porządku obrad.

3. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XX/184/12 Rady Powiatu Zgierskiego z dnia 27 stycznia 2012 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Zgierskiego na rok 2012 – druk „A”

Starosta przedstawił projekt uchwały.

Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w zakresie dotyczącym Komisji.

Ad. 6

Komisja jednogłośnie przyjęła protokół z 17 posiedzenia.

Ad. 7

Radny Dariusz Cłapa podzielił się wynikami rekonesansu jaki przeprowadził pod kątem kierunków kształcenia i ich zapotrzebowania na rynku pracy. Otóż bardzo słabo klasyfikują się licea zawodowe, natomiast zapotrzebowanie jest na kształcenie: budowlane na każdym szczeblu, elektryczne, handel, sprzedawców, fryzjerów. Ogromną popularnością cieszą się prace biurowe.

Radny zawsze optował, za tym, aby bardziej chronić i wzmacniać szkolnictwo zawodowe. Zastanawiał się także z czego wynika, że aż w trzech szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Zgierskiego jest kierunek technik obsługi turystycznej, czy z zapotrzebowania na rynku pracy.

Przewodnicząca Komisji przypomniała o VI Edycji Targów Edukacyjnych, która odbędzie się 27 marca br. o godz. 10⁰⁰ na hali MOSiR w Zgierzu.

Ad. 8

Przewodnicząca Komisji dokonała zamknięcia 18 posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała